

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ДЕТСКИЙ САД №  
2 «РЯБИНКА»

964760 Россия Сахалинская область с.Горнозаводск, ул.Кольцевая,31 Тел (424 36) 96-517  
факс (424 36) 96-517

Регистрационный № 74-009-001115; ИНН 6505003491; КПП 650501001

---

ПРИКАЗ № 12/Б – ОД  
от 14.02.14 года

«Об утверждении перечня показателей эффективности деятельности педагогических работников МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинка»» с. Горнозаводск

В соответствии с Приказом отдела образования от 09.10.2013г. №402а «Об утверждении муниципального перечня показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений Невельского городского округа, Приказа Министерства образования Сахалинской области от 12.08.2013 г. №920-ОД «Об утверждении базового (отраслевого) перечня показателей эффективности деятельности руководителей и педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций, в целях повышения эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенными с этапами перехода к эффективному контракту.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень показателей эффективности деятельности педагогических работников МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинка» с. Горнозаводск (Приложение 1)
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ « Детский сад №2

«Рябинка» О.И. Сухорукова





Утвердить

 Заведующий О.И. Сухорукова  
 приказ № 2/Б-ОД от 14.02.2014 года

Перечень показателей эффективности деятельности педагогических работников  
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2  
 «Рябинка» с. Горнозаводск

## Категория «Педагогические работники»

| № пп.<br>1                                   | Направления<br>2  | Показатели<br>3  |
|--|---|--|
| <b>Дошкольные образовательные учреждения</b> |   |  |
| 1.   | Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты и др.) | - количество организованных дополнительных проектов  |
| 2.   | Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся   | - прогнозирование развития воспитанников в различных видах деятельности;<br>- наличие системы мониторинга индивидуальных достижений воспитанников  |
| 3.   | Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)                               | - увеличение числа воспитанников с высоким уровнем развития по итогам мониторинга планируемых результатов  |
| 4.   | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся  | - доля родителей, участвующих в государственно-общественном управлении группы (класса);<br>- доля родителей, положительно оценивающих деятельность педагога по результатам опроса (анкетирования);<br>- наличие мероприятий, проводимых совместно с родителями |
| 5.   | Доля воспитанников, участвующих в мероприятиях  | - участие и результаты участия воспитанников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.  |
| 6.   | Участие в коллективных педагогических проектах («команда вокруг группы», интегрированные курсы, «виртуальный класс» и др.)                                      | - взаимодействие воспитателя с педагогами организации по реализации индивидуального развития каждого ребенка   |
| 7.   | Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы   | - планирование образовательного процесса в группе, позволяющего реализовать цель и задачи образовательной программы образовательного учреждения  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 8.  | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы   | -наличие системы работы воспитателя, способствующей развитию мотивации к здоровому образу жизни и физической подготовленности  |
| 9.  | Работа с детьми из социально неблагополучных семей   | -наличие диагностического комплекса по мониторингу проблем у детей из социально неблагополучных семей;<br><br>- реализация совместно с органами профилактики мероприятий по предупреждению ухудшения ситуации воспитания детей   |
| 10. | Создание элементов образовательной инфраструктуры  | -создание (руководство) и участие в работе образовательной инфраструктуры (службы, центры, проблемные группы, клубы и др. на базе образовательного учреждения, района, области);<br><br>- доля детей, занятых в таких образовательных учреждениях<br><br>-создание условий для развития детей:   |
| 11. | Успешность образовательной деятельности педагогического работника (повышение качества предоставления муниципальной услуги) | отсутствие жалоб со стороны родителей:<br><br>- совпадение не менее 80 процентов прогнозирования результатов развития детей с полученными результатами   |
| 12. | Методическая и инновационная деятельность педагогического работника  | -количество выступлений на педсовете, методобъединениях;<br><br>внедрение опыта педагога на уровне образовательного учреждения, района, области;<br><br>- количество проведенных и положительно оцененных открытых занятий:<br><br>- участие в профессиональных конкурсах, в работе научно-практических конференций внутренних, отраслевых и др. |
| 13. | Организация работы по наставничеству   | -оказание педагогической помощи педагогическим работникам с опытом работы до трех лет  |